

## INFORMAZIONI PERSONALI

Pennati Alessandro

Sesso Maschile | Data di nascita 3 Feb. 81 | Nazionalità Italiana

ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

01/09/2017 – alla data attuale

**Educatore ambientale e coordinatore servizi di educazione ambientale**

Koinè cooperativa sociale onlus, Novate Milanese (Italia)

Progettazione, coordinamento e conduzione di attività di educazione alla sostenibilità ambientale in ambito scolastico (primaria e secondaria di primo e secondo grado).

Progettazione, coordinamento e conduzione di attività di educazione alla sostenibilità ambientale in ambito extrascolastico.

Corsi di formazione per adulti.

28/09/2017 – alla data attuale

**Professore nell'insegnamento secondario**

Scuola media parentale Makula, Varese (Italia)

Professore di scienze e geografia.

01/01/2007–31/08/2017

**Educatore ambientale**

Koinè cooperativa sociale onlus, Novate Milanese (Italia)

Progettazione, e conduzione di attività di educazione alla sostenibilità ambientale in ambito scolastico (primaria e secondaria di primo e secondo grado).

Progettazione, e conduzione di attività di educazione alla sostenibilità ambientale in ambito extrascolastico. Corsi di formazione per adulti.

17/06/2013–08/09/2019

**Educatore con ruolo di coordinamento.**

Cfm Barasso, Barasso (Italia)

Educatore, con ruolo di coordinamento, campo estivo "EstArt".

06/2010–07/2010

**Consulente per lo sviluppo sostenibile**

Lalibela Hudad, Lalibela (Etiopia)

Ideatore e redattore piano di turismo sostenibile.

- 2019-2020 **Attestato Educatore professionale socio-pedagogico**  
PEGASO (Università telematica)  
corso intensivo di qualificazione per l'esercizio della professione di educatore professionale socio-pedagogico (corso valido ai sensi della l.205/2017, commi 594-601, inerente la nuova figura dell'educatore professionale socio-pedagogico).
- 2012 **Attestato corso di Project Cycle Management**  
ISPI (Istituto per gli Studi di Politica Internazionale), Milano (Italia)  
Project Cycle Management: corso ideato per fornire gli strumenti idonei per compiere una pianificazione strategica, individuare bandi, scrivere progetti, ottenere finanziamenti e gestirne la messa in opera, valutandone l'impatto.
- 2004–2007 **Laurea Magistrale in scienze e culture dell'ambiente e del paesaggio. Indirizzo turismo sostenibile e valorizzazione culturale.** Livello 7 QEQ  
Università degli Studi di Milano, Milano (Italia)  
Generali:  
cultura inglese; diritto amministrativo; lingua e letteratura sanscrita; statistica economica; storia medievale.  
Professionali:  
comunicazione ambientale e sociale; economia delle organizzazioni turistiche; sistema di rappresentazioni delle informazioni geografiche; marketing turistico e territoriale; organizzazione degli spazi rurali; sociologia del territorio, dello sviluppo locale e del turismo; organizzazione e pianificazione territoriale.  
Laboratorio di metodi di quantificazione e analisi del fenomeno turistico.  
Laboratorio ecomusei e valorizzazione del territorio.  
Laboratorio responsabilità sociale.
- 2001–2004 **Laurea triennale in scienze umane dell'ambiente, del territorio e del paesaggio. Indirizzo turismo sostenibile e valorizzazione culturale** Livello 6 QEQ  
Università degli studi di Milano, Milano (Italia)  
Generale:  
antropologia culturale; diritto delle istituzioni comunitarie e dell'ambiente; etruscologia; geografia fisica; letteratura italiana V; lingua spagnola I; psicologia; sociologia; storia dell'Europa orientale; storia dell'Italia contemporanea; urbanistica.  
Specifiche:  
antropologia del turismo; geografia dell'ambiente e del paesaggio; geografia regionale; geografia del turismo; geografia umana; geografia urbana; sociologia del turismo.  
Laboratorio di analisi dell'ambiente attraverso la lettura cartografica, fotografica e di documenti telerilevati.  
Laboratorio di metodologia quali-quantitativa dell'indagine territoriale.  
Laboratorio di biodiversità.  
Laboratorio di scrittura italiana.
- 1995–2000 **Diploma** Livello 4 QEQ  
Liceo scientifico Galileo Ferraris, Varese (Italia)

Lingua madre italiano

Lingue straniere	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	B1	B1	B1	B1	B1
spagnolo	A2	A2	A1	A1	A1

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato  
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

**Competenze comunicative** Buone capacità relazionali acquisite durante l'esperienza lavorativa svolta nelle scuole sia con gli alunni sia con i docenti. Buona capacità di operare sia in team, sia in autonomia.

**Competenze organizzative e gestionali** Ho appreso competenze organizzative sia durante lo svolgimento dei laboratori universitari, sia durante il lavoro all'interno delle scuole nel rispetto delle metodologie, dei contenuti e degli obiettivi. Ho affinato, durante le differenti esperienze lavorative, la mia capacità di organizzazione e pianificazione delle attività.

Competenze digitali	AUTOVALUTAZIONE				
	Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione